

Uşak İl Millî Eğitim Müdürlüğü 5. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav				2.Sınav																			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo														
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2				1																			
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların böbüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	1	1	1				1	1													
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	1	1																			
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	1	1	1																		
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1				1																			
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1		1	1	1																			
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2	1	1	1	1	1																		
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2	1	1	1	1	1																		
		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2			1	1																			
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1		1	1	1																			
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1			1	1																			
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.								1				1			1		1							
		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.								1			1				1									
		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.								2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Kesirler	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.								1															1	
		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.								2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.								2							1		1					1	1	
		M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.								2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.								2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Kesirlerle İşlemler	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini yapar ve anlamlandırır.							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.																								

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.